КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ

Режим работы библиотеки:
Пн-Вс: с 10:00 до 18:00
Пятница: с 10:00 до 18:00
Выходной день – суббота
Санитарный день –
последний вторник
месяца
Наш адрес:
350063, г. Краснодар,
ул. Красная, 26/1

www.ignatovka.ru

Министерство культуры Краснодарского края

Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Дайджест

Г. Краснодар, 2021

Предисловие

В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы», утверждённого Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. (№ Пр-2665) государственное бюджетное учреждение культуры «Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых» осуществляет выпуск данного пособия.

Основная цель издания – распространение информационных материалов, препятствующих формированию и пропаганде в обществе взглядов, идей, программ и лозунгов, направленных на поддержание политики и практики террора, ничем не сдерживаемого насилия, на устрашение и подавление личности.

Дайджест составлен из текстовых фрагментов статей по теме противодействия идеологии терроризма и вопросов, возникающих в связи с этим в России и в мире (тексты были опубликованы в периодических изданиях, поступивших в Краснодарскую краевую детскую библиотеку имени братьев Игнатовых, начиная с 2016 года; на сайтах Национального антитеррористического комитета и Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет), а также иллюстративного приложения (плакатов антитеррористической направленности, размещённых в свободном доступе в Интернете). Расположение материала – прямая хронология.

Пособие может быть рекомендовано специалистам сферы образования, культуры, общественных организаций, работающим с подростками и молодёжью.

Противостоять – значит уберечь:
противодействие идеологии терроризма

1. Ильин Е. П. Противодействие идеологии терроризма в молодёжной среде / Е. П. Ильин // Не будь зависим. – 2016. – № 12. – С. 4–7.

Евгений Петрович Ильин – генерал-лейтенант ФСБ России, кандидат юридических наук, член Союза писателей России.

Терроризм остаётся одной из самых серьёзных угроз мировому сообществу. Наиболее высокий уровень отмечается в ряде стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Северной Африки и Европы. Международные террористические организации пытаются расширять географию терроризма, вынашивают намерения по созданию так называемого единого исламского халифата, охватывающего территорию многих континентов.

Деятельность отдельных групп, попавших под влияние таких организаций, фиксируется и в России. Наиболее сложная ситуация сложилась в республиках Северного Кавказа, где бандитское подполье предпринимает попытки активизировать террористическую деятельность, а кроме того, перенести часть своих преступных деяний в другие регионы. Подтверждением этому служат результаты некоторых последних спецопераций правоохранителей, в частности ФСБ России.

Небезобидные игры

ИГИЛ (*запрещена на территории РФ*) использует распространение идеологии радикального ислама в качестве одного из ключевых инструментов для расширения зон своего влияния. Основное внимание идеологи терроризма направляют на молодёжь, которая в силу не до конца сформировавшейся жизненной позиции, стремления проявить себя становится уязвимой для самых радикальных идей.

Современные молодые люди практически не выпускают из рук электронные средства коммуникации. Они «сёрфингуют» в сети Интернет, погружаясь в нескончаемый поток информации. Между тем целый ряд сайтов за привлекательной внешней оболочкой скрывает деструктивный смысл, нацеленный на слом культурного, национального, психологического самосознания личности, подмену традиционных ценностей российского общества суррогатной смесью радикальных лозунгов и псевдоисторических извращённых религиозных измышлений.

Наряду с традиционными методами вербовки исламисты всё чаще используют информационные технологии. В социальных сетях создаются закрытые группы, в которых под видом религиозных идей пропагандируются терроризм, национальная и религиозная вражда. Разрабатываются приложения для мобильных электронных устройств в виде информационных ресурсов, видеосервисов, энциклопедий, ориентированные прежде всего на студентов и школьников.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Как правило, общество, родители, педагоги не в состоянии контролировать поведение подростков в Интернете, и в результате изменения в поведении и идеологических ориентирах наших молодых соотечественников становятся очевидными для окружающих слишком поздно. Хотя справедливости ради стоит признать, что в последнее время в разрешении этой проблемы наметилась положительная тенденция. Благодаря разъяснительной работе СМИ родители чаще задумываются о влиянии Всемирной сети на сознание детей.

Молодёжь, подверженная воздействию пропаганды

Изучая сведения о завербованных в террористические и религиозные экстремистские ячейки молодых людях, мы выделили две основные группы лиц, не обладающих психической устойчивостью к воздействию радикальной идеологии.

Первая группа – юноши без твёрдых, традиционных религиозных взглядов и убеждений, социальной мотивации, отличающиеся эмоционально-волевой слабостью характера. Попадая в окружение носителя радикальных идей, они хотят быть похожими на «мужественных» и хорошо организованных, по их мнению, людей, способных всегда и во всём достигать поставленных целей. Причём любой ценой, в том числе и путём совершения насильственных преступных действий. Немаловажную роль играет такой психологический аспект, как уверения членов бандгрупп в своей безнаказанности за совершаемые преступления.

Вторая группа – девушки, которые принимают идеологию терроризма и экстремизма, чтобы ощутить свою социальную значимость, причастие к «элитной» социальной группе. Это особенно значимо для неуверенных в себе, легко внушаемых, материально необеспеченных и социально не реализовавшихся девушек, желающих повысить свой авторитет среди сверстников.

Очень часто используется их естественное желание устроить личную, семейную жизнь. Этим пользуются экстремистские сайты, где публикуются материалы, призывающие молодых женщин оставить родственников и уехать за рубеж для обретения счастья в джихаде. Как правило, девушки не имеют ни малейшего представления об укладе жизни, установленном боевиками исламского государства на захваченных территориях. Они никогда не слышали о сексуальном рабстве и перепродаже женщин одними боевиками другим, как животных.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

На начальной стадии таким молодым людям и девушкам радикальные течения ислама представляются скорей модным увлечением, чем религией, целиком регламентирующей их уклад жизни. А затем, попав под влияние распространителей радикальных идей, они, даже не являясь сами религиозными адептами, начинают пропагандировать идеи, которые произвели на них наибольшее впечатление.

Всем памятна история, когда примкнуть к ИГИЛ решила московская студентка Варвара Караулова. Её лишь на время удалось вернуть к мирной жизни, несмотря на профилактические беседы и старания родителей. Вирус идеологии терроризма слишком глубоко засел в её голове, и она повторно вышла на связь с международной террористической организацией.

Алсу Ахметшина из Ульяновска сбежала в ИГИЛ, забрав с собой трёхлетнего сына. А ведь перерождение этих женщин происходило на глазах их родителей, преподавателей и всего общества. В случае заблаговременного выявления их интереса к религиозно-экстремистским идеям, включения в процесс воспитательного влияния близких и преподавателей, подобного результата можно было бы избежать.

Сосредоточить усилия

Основные усилия следует сосредоточить на трёх направлениях.

В первую очередь, это предупредительно-профилактическая работа, раскрывающая сущность терроризма, его общественную опасность, формирующая стойкое неприятие обществом террористической идеологии.

Также необходимо противодействовать распространению идеологии терроризма в информационной сфере.

Кроме того, следует совершенствовать организационные и другие ресурсы, которые помогут увеличить эффективность мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Методические рекомендации

Для формирования у молодёжи неприятия идеологии терроризма Минобрнауки России разработало и направило во все субъекты страны методические рекомендации по нейтрализации в образовательных организациях угроз, формируемых распространением идей терроризма, религиозного и политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни, а также специальную образовательную программу для студентов «Гражданское население. Противодействие распространению идеологии терроризма».

Кроме того, в Федеральные государственные образовательные стандарты включены разделы о толерантности, равноправии национальных культур и религий, профилактике дискриминации и ксенофобии. Разделы разработаны Минобрнауки при участии аппарата НАК. Подготовлен и направлен на места ряд учебников и методических пособий, содержащих соответствующие разделы, касающиеся воспитания у учащихся неприятия идей терроризма и экстремизма.

Экстремизму нет!

Наглядным примером неформального подхода к организации профилактических мероприятий служит Республика Татарстан, где ежегодно в сентябре проводится месячник профилактики экстремизма и терроризма «Экстремизму нет!». Он представляет собой комплекс профилактических мероприятий, реализуемых во всех образовательных, культурных и научных учреждениях республики. Всё это сопровождается активным информационно-пропагандистским освещением в СМИ, что позволяет охватить значительные зрительские аудитории.

[1]**НАК –** федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Основной комплекс мер антитеррористической направленности

1. Развитие системы патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи, формирование у молодых людей исторически сложившейся в России совокупности ценностей и норм поведения.

2. Обеспечение системного пополнения профильных интернет-ресурсов информационными материалами и методическими пособиями по организации работ по противодействию идеологии терроризма.

3. Системное и скоординированное проведение соцопросов и других научных исследований по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма, результаты которых становятся основой для проведения прицельной профилактической работы в стране.

4. Подготовка и повышение квалификации достаточного количества педагогов, способных выявлять признаки радикализации молодёжи, обучать подростков способам противодействия идеологической экспансии терроризма. НАК готов принять участие в этой работе, оказать методическую и практическую помощь.

5. Организация на основе решений НАК и антитеррористических комиссий высшими должностными лицами субъектов РФ системы контроля за деятельностью должностных лиц и органов власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии терроризма.

Наша общая задача заключается в том, чтобы обезопасить молодёжь и образовательную сферу от распространения террористической и экстремистской идеологии, сформировать стойкое неприятие радикализма в любом его проявлении. Объединив наши усилия, мы сможем сделать это.

2. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма : 18 и 19 сентября [2017 г.] состоялся Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодёжной среде» // НаркоНет. – 2017. – № 10. – С. 8–11.

Заместитель директора Департамента по вопросам новых вызовов и угроз МИД России Владимир Вадимович Андреев [в своём выступлении] подчеркнул:

– Идеологическая, идейная и пропагандистская составляющие являются одними из ключевых факторов современного глобального терроризма, прежде всего того, который марширует по планете, прикрываясь исламистскими лозунгами, то есть извращёнными интерпретациями ислама. Почему террористы выбрали эти идеи для идеологического обоснования и платформы для своих действий, нужно ещё изучать. Есть разные объяснения, но это факт: терроризм действительно исламистский. Прошу не употреблять термин «исламский», это неправильно.

Идеология терроризма, исламизма распространяется свободно, обрабатывает неустойчивых или амбициозных личностей и «саморадикализируется», заставляя нападать на людей и создавать такую атмосферу в обществе, когда все понимают, что этот грузовик может проехать по любой улице.

Соответственно все в мире понимают, что надо противостоять террористической угрозе. Не только воевать с террористами, если они имеют наглость выходить на поле боя, предотвращать теракты, но и бороться с идеями: на национальном уровне, на межрегиональном, межгосударственном, глобальном.

3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма : 18 и 19 сентября [2017 г.] состоялся Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодёжной среде» // НаркоНет. – 2017. – № 12. – С. 26–31.

Доцент кафедры мировых политических процессов МГИМО МИД России Сергей Сергеевич Веселовский рассмотрел подходы к противодействию исламистской идеологии среди молодёжи на примере Исламского государства:

– ИГ представляет собой интересный феномен. Значение слова «государство» здесь не совсем соответствует общепринятому, а в некоторых моментах полностью отличается.

Во-первых, в ИГ присутствует серьёзная религиозная компонента. Члены ИГ прежде всего считают себя последователями истинного, незамутнённого ислама времён пророка Мухаммеда. По их мнению, «чистый» ислам мог бы решить все проблемы, в том числе копившиеся веками.

Противостоять – значит уберечь:
противодействие идеологии терроризма

Это придумано не сегодня, а много столетие назад – в ответ на европейскую экспансию на территорию мусульманского общества.

Во-вторых, ИГ и исламизм не имеют принципиальных границ, это глобальный политико-религиозный прайд[2]. Поэтому новые конфликты являются следствием экспансии ИГ и, соответственно, исламизма.

Поэтому, даже если удастся достичь военной победы в Сирии и Ираке, это не значит, что ИГ вскоре не возникнет где-то ещё. Более того, с высокой долей вероятности оно просто сменит дислокацию. Уничтожение ИГ в Сирии не приведёт к тому, что исчезнет сама проблема. Она сохранится и даже будет распространяться.

Как происходит привлечение сторонников? Есть два метода.

Первая стратегия – через мечети, мусульманские центры. Здесь многое зависит от конкретного имама, как он распространяет идеи среди своей паствы.

Вторая, эффективнейшая, стратегия распространения информации – через онлайн-системы, так называемый онлайн-джихад. Здесь есть возможность донести свои идеи до широкой аудитории, максимально распространить. Сегодня ИГ ведёт пропаганду на 23 языках, это серьёзная системная работа.

Почему это происходит?

Во-первых, ИГ взывает к религиозным чувствам верующих, пытается легитимизировать свою деятельность защитой ислама. По их словам, идёт агрессия против ислама, и священный долг каждого мусульманина ей противостоять. Здесь появляется термин «джихад», священная война. И борьбу с ним самим ИГ позиционирует как борьбу с исламом: мол, они распространяют истинные идеи и ценности, поэтому испытывают серьёзное давление. Члены ИГ считают себя последователями истинного ислама в трактовке раннего периода мусульманства – салафизма и её разновидности – ваххабизма.

Второй момент тоже связан с религией и тоже довольно активно используется, но в несколько искажённом виде, понятном для необразованных мусульман: ИГ создаёт образ решительной и беспощадной силы, которая ревностно относится к ценностям исламской религии, люди борются за то, во что верят. Это находит отклик среди населения.

Доминирование насилия тоже, с одной стороны, показывает решимость защищать исламские ценности, а с другой – привлекает сторонников, имеющих склонность к насилию.

[2]**Прайд** (англ. *Pride*, дословно – семейная стая львов и приматов) – здесь: религиозно-политическое сообщество с определённой идеологией, чёткой иерархией, распределением функций, подчинённое целям глобальной экспансии и превосходства.

Третий момент – рассказы о преимуществах жизни в ИГ: бесплатные школы, справедливая система налогообложения и т. д. То есть создаётся своеобразный идеальный мир для мусульман, где всё правильно и справедливо.

Почему всё это работает? Для мусульманской молодёжи есть ряд важных вещей: благородная цель спасения мусульманского мира; возвращение к чистому исламу, который может решить определённые проблемы; высокий уровень безработицы и общая неустроенность в бедных мусульманских странах; а в западных странах – проблема самоидентификации иммигрантов, которые не всегда могут найти себя в новой среде, и таким образом пытаются найти какую-то общность.

ИГ вызывает интерес не только у мусульманской молодёжи.

Для молодёжи характерны: обострённое чувство справедливости, протест, романтизация образа бунтарей, самоутверждение, поиск приключений и т. д.

Что можно и нужно делать?

Прежде всего, необходимо противостоять игиловской трактовке ислама. ИГ прежде всего представляет угрозу самому мусульманскому миру, вносит в него раскол, пытаясь делить его на правоверных и неправоверных. Так, ИГ активно использует такфир – обвинение в неверии, в том числе по отношению к другим мусульманам.

Второе: необходимо развивать умеренный ислам, для чего поддерживать систему образования, чтобы не просто противостоять идеям ИГ, а предлагать что-то взамен. Этот новый ислам, который органично впишется в современные мировые реалии, очень нужен как альтернативный пример успешного мусульманского общества.

Третье: распространение информации о средствах и некоем лицемерии ИГ. Его представители убивают и носителей мусульманской религии на том основании, что они неверные. Нужно рассказывать о том, что происходит в ИГ, насколько эта организация жестокая и беспощадная.

Четвёртый способ противодействия – как можно более оперативное блокирование информации, которая распространяется по онлайн-каналам, в том числе в автоматическом режиме.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма : 18 и 19 сентября [2017 г.] состоялся Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодёжной среде» // НаркоНет. – 2018. – № 1. – С. 22–27.

Предупреждён – значит вооружён

Преподаватель факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ «Высшая школа экономики» Оксана Александровна Тимофеева рассказала о распознавании способов медиавоздействия в интересах повышения устойчивости молодёжи к пропаганде экстремистской идеологии:

– Советский и российский социолог Тамара Моисеевна Дридзе выявила, что к новостям, действительно, очень интересное отношение у людей разных возрастов: только 14–16 % воспринимают новость, которая состоит из безоценочных фактов, адекватно, то есть понимают ровно то, что было сказано, без додумываний, приукрашивания, привнесения своего личного опыта.

Какие у молодёжи когнитивные особенности? У них постоянно меняется картина мира, они эмоциональны, любят яркие красивые образы, их легко удивить, испугать, впечатлить.

Учёные выделяют четыре группы воздействия: мифологическое, основанное на мифах, воздействие с использованием рациональных аргументов, целостно-эмоциональное и комплекс различных психотехнологий.

Фактически манипуляция – это некая форма межличностного взаимодействия. То есть мы можем научить людей, которые так или иначе общаются с детьми, делать это грамотно и настраивать их на определенные мысли.

Специалисты из Института мировой экономики, менеджмента и международных отношений выделяют более 30 больших категорий воздействия, от простого подлога фактов до более тонких манипуляций. Например, сейчас часто используется эффект прицепного вагона: вы как будто «прицепляетесь» к какому-то мнению. Ребёнку говорят: «Ты так не думаешь? Значит, ты аутсайдер». И он принимает всё на веру, принимает эту точку зрения. Ребёнку говорят: «Вот, есть очевидцы», – и он верит этой новости.

Сейчас под субъектами медиавоздействия мы понимаем не только СМИ, но и социальные сети.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Террористы, экстремисты и вербовщики, те, кто занимаются привлечением молодёжи, выхолащиванием их взглядов в соответствии с экстремистской идеологией, всё это прекрасно знают. Они берут эту психологическую базу, все эти 30+ больших групп, и используют для себя. Им для этого совершенно не нужно выходить из дома, можно использовать социальные сети, анализировать аккаунты детей, подростков, студентов разных категорий. Одна французская журналистка в соцсетях пообщалась с террористами и описала свой опыт.

Эти люди используют апелляцию к страху, гневу, введение человека в депрессию и создание у него искусственной радости от того, что есть выход из этой депрессии. Ребёнок будет испытывать вину, стыд, раскаяние, и дальше ему можно что-то предлагать. То есть формально это методика простая: есть проблема – мы тебе предлагаем решение, как в классической рекламе.

В разговоре с детьми нужно использовать как можно меньше абстрактных рассуждений. Для них гораздо более понятна чёткость: кто, что и для чего говорит, почему данному человеку это выгодно, и именно сейчас. Детям нужно объяснять причины фактов.

Обмануть можно каждого, хотя каждый думает, что с ним этого не случится.

Маленькие дети уходят с незнакомцами за конфетку, хотя родители много раз говорят, что этого делать нельзя. Им предлагают конфетку, котёнка, и ребёнок идёт, ему говорят: «Мама тебя позвала, я тебя провожу», – и он идёт.

Соответственно одна из ключевых стадий подготовки специалистов, которые говорят с детьми, подростками на подобные темы, – объяснение терминологической базы: что такое терроризм, экстремизм, исламизация и т. д. И нужно объяснять, что является маркерами такой манипуляции. Например, изменение психоэмоционального состояния, внутреннего баланса человека – признак манипуляции. Нужно объяснять, как из этого выходить. Можно ей поддаться, а можно прекратить манипуляцию – выключить телевизор, удалить аккаунты в соцсети.

Национальные традиции на общероссийском пространстве

Заведующая кафедрой социальной философии и этнологии ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь) Светлана Юрьевна Иванова предст авила опыт работ ы СКФУ по профилакт ике т еррорizма и экстремизма в поликультурной студенческой среде:

– В Северо-Кавказском федеральном округе проблема профилактики экстремизма наиболее актуальна. Мы ведём мониторинг ситуации вместе с Институтом этнологии и антропологии РАН в республиках Северного Кавказа на протяжении 5 лет. Ситуация в последние 2-3 года существенно нормализовалась. Улучшается экономическая ситуация. В республиках реализуется много инвестиционных проектов.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Мы постоянно мониторим интересы и настроения студентов. Основная часть молодёжи ориентирована на нормальную, достойную жизнь, получение хорошего образования, карьеру, профессию. Во многом это достигается благодаря тому, что Северный Кавказ реинтегрируется в систему общероссийского культурного, цивилизационного пространства.

Одним из таких шагов стало создание Северо-Кавказского федерального университета. У нас учится более 20 тысяч студентов более чем из 30 стран, среди которых Сирия, Ирак, Южная и Центральная Африка. В университете создана система работы с этими молодыми людьми. Мы проводим лекции для школьников об антитеррористической деятельности. Занимаемся научной, воспитательной деятельностью среди студентов. Студенты Юридического института постоянно встречаются с представителями диаспор, силовых ведомств, проводят митинги антитеррористической направленности. Читается курс лекций по формированию гражданской идентичности – некоего интегративного «мы». Что немаловажно, курс обеспечен учебно-методическими пособиями. Также есть специальные профориентированные учебные курсы по выбору – для юристов, журналистов («СМИ в условиях терактов»).

Большое внимание уделяем взаимодействию с национально-культурными обществами, автономиями, диаспорами – это важные субъекты профилактики терроризма. Они лучше знают своих членов, их потребности и интересы. В опросах, отвечая на вопрос «К кому вы пойдёте, если у вас в семье что-то произойдёт?», студенты часто говорят о старших, уважаемых людях. Это заложено в менталитете кавказцев.

Среди предлагаемых студентами мер противодействия идеологии терроризма – дезавуировать[3] эти идеи, разрушать привлекательный образ героя, страдальца за веру.

На мой взгляд, в нашем медиапространстве эта техника ещё не очень хорошо отработана. После теракта в Барселоне я изучала по иностранным СМИ реакцию гражданского общества. Меня поразило обращение к погибшему террористу в лондонской газете: «Мы будем жить дальше, а вы неудачники, вас все будут презирать».

В рамках борьбы с терроризмом в числе прочих мер необходимы политические, социальные и культурные преобразования, которые минимизируют основания для радикализации общества.

Также хотела бы заметить, что у терроризма нет единой идеологии. Терроризм – это скорее тактика, есть идеологические течения экстремистского толка.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма : [особенности организации работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в студенческих национальных землячествах были рассмотрены в рамках Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодёжной среде» 18-19 сентября 2017 года] // НаркоНет. – 2018. – № 5. – С. 39–45.

Киберволонтёры бороздят Интернет

Начальник аналитического отдела Национального центра информационного противодействия терроризму в образовательной среде и сети Интернет (Ростовская область) Александра Сергеевна Быкадорова заост рила внимание на работе интернет-сообщества как инструменте противодействия идеологии терроризма.

– Интернет должен присутствовать в любом разговоре о молодёжном противодействии идеологии терроризма, – считает А. С. Быкадорова. – Мой опыт показывает, что в среднем у подростка или у студента первых-вторых курсов от 5 до 9 аккаунтов в социальных сетях. К примеру, сейчас очень модно русскоязычным девушкам регистрироваться в китайских социальных сетях с целью поисков мужа.

Думаю, вы слышали о деятельности киберволонтёров, которые занимаются мониторингом в Интернете, взаимодействуют с правоохранительными органами. Чаще всего это происходит самостоятельно.

В 2016 году НАК направлял в субъекты Российской Федерации рекомендации с просьбой рассмотреть вопрос о создании таких кибердружин, или сообществ блогеров, способных противостоять идеологии терроризма. По данным Лиги безопасного Интернета, сейчас в стране 27 таких объединений и филиалов в регионах. Мне известно о 40 движениях, которые не называются кибердружинами, но, по сути, являются ими. То есть выполняют тот же функциональный набор – мониторинг сети Интернет по различным проблемам и поиск ссылок с противоправным контентом. В основном это контент, пропагандирующий идеи экстремизма и идеологию терроризма.

[3]**Дезавуировать** (фр. *desavouer* – отказываться, выражать неодобрение) – объявлять о несогласии с кем-нибудь (с своим представителем или единомышленником) или с чем-нибудь (с мнением своего представителя, единомышленника или со своим прежним мнением).

В декабре 2016 года Минобрнауки России раздавало две методички – «Рекомендации по выполнению мероприятий комплексного плана» и «Информационное сопровождение мероприятий антитеррористической деятельности». В феврале 2017 года министерство направляло на места рекомендации по ведению страниц антитеррора на сайтах высших учебных заведений. Их по заказу министерства готовил наш центр.

Деятельность киберволонтёров связана с большим количеством проблем.

Во-первых, это реакция на информационные угрозы, которые мы с вами никак не контролируем. Киберволонтёры, например, в Ростовской области, в Ставропольском крае, в республиках Северного Кавказа массово используют инструменты пользовательской блокировки – когда пользователи информационной сети жалуются на контент. После семи жалоб на видео «ВКонтакте», пяти жалоб на текст, видеозапись, ссылка блокируется. А теперь, представьте, по этой ссылке идёт проверка правоохранительными органами. Ссылка исчезла, материал ушёл – состава преступления нет. Правоохранительные органы не могут продолжать производство в отношении человека или пользователя, установления его личности, данных и так далее. Таким образом, возрастает количество безнаказанных преступлений. Оно не критично сейчас, но в целом около 30 процентов ссылок, заблокированных пользователями, уже находились в производстве у правоохранительных органов.

Второй момент – несогласованность деятельности киберволонтёров. Какова особенность кибердружин? Не все они являются официальными отделениями организации, которая была учреждена Лигой безопасного Интернета. Многие действуют самостоятельно, поэтому реакция на угрозы очень хаотична, то есть все начинают блокировать одно видео. Например, после пожара в Ростове, в центре города, когда погиб человек, и почти 500 человек остались без крова, некая группировка взяла на себя ответственность за пожар. У них было очень тематическое видео, которое отражает все признаки терроризма. Даже если они этого не совершали, это видео – оправдание террористической деятельности. И его начали блокировать до того, как правоохранительные органы узнали о нём, а узнали они от нас. То есть они даже не могут расследовать, как это видео появилось.

Киберволонтёры, к сожалению, не решают проблему отсутствия механизма предупреждения распространения интернет-угроз. Мы видим это на примере идеологии терроризма, организации Исламское Государство и ряда других информационных структур, таких, как группы смерти, игра «Беги или умри», сайты, связанные с распространением наркотических веществ, незаконным оборотом взрывчатых веществ. Эти вирусные технологии распознаются профессионалами, маркетологами, но их невозможно распознавать, если не систематизировать эту

деятельность. Вот в чём проблема.

Попытаемся разобраться. Мы говорим о возможностях интернет-сообщества, о том, что это продолжение сообществ, которые есть в реальности. Однако мы знаем, что человек, живущий на своей родине, и человек, приехавший в другой город, иногородний, ведут себя по-разному в тех же ситуациях.

Экстраполируем[4] это на Интернет. Человек в реальности может быть адекватным, говорить правильные вещи, поддерживать вас в каких-то инициативах, но в своей виртуальной жизни он может быть кем угодно. Может быть троллем, может присылать сообщения с просьбой дать взаймы, может присылать порнографию. И вы даже не будете подозревать о том, что это один и тот же человек, скрывающийся за виртуальными масками.

Поэтому мы говорим о том, что важно развивать движение киберволонтёров, но с оговорками.

Во-первых, необходимо понять возможность расширения географии деятельности киберволонтёров с помощью данных организаций. Они могут называться по-разному, но суть одна – мониторинг, создание и распространение полезного контента. Так делается в Смоленской и Новгородской областях, Ставропольском крае. Там очень активные кибердружины, они немножко изменили суть самого движения.

Второе – нужен обмен опытом решения задач. Когда данная деятельность будет систематизирована, мы будем обмениваться через Интернет лучшими практиками, идеями, проектами, расширять географию и улучшать эти проекты. У нас будет единая, унифицированная практика работы с интернет-сообществами и внутри них.

Важно, что новые участники будут перенимать ценности тех, кто в этом сообществе состоит. Они будут привносить что-то новое, тем не менее, будет сохраняться общая идея, которая будет способствовать распространению гражданской позиции по поводу любого противоправного контента в Интернете: ты не просто закрываешь окно браузера, а ты идёшь на сайт прокуратуры или Лиги безопасного Интернета, Роскомнадзора и жалуешься на эту ссылку. Пока этого в нашей культуре нет.

[4]**Экстраполяция** (от *extra* – сверх, вне и лат. *polio* – приглаживаю, выправляю, изменяю) – основа любой научной работы; метод научного исследования, заключающийся в распространении выводов, полученных из наблюдения над одной частью объектов или явления на другую (остальную) часть.

Противостоять – значит уберечь:
противодействие идеологии терроризма

Есть случаи, когда инициатива идёт снизу. Такие группы создают граждане, которые непосредственно столкнулись с угрозой в Интернете: у них посадили знакомого за экстремизм в Сети, или это родственники террористов, отбывающих наказание. Я знаю как минимум три таких объединения в России, достаточно успешных на региональном уровне.

Но наша задача – создавать интернет-сообщества и кибердружины, это инициатива сверху, когда мы создаём онлайн-структуру, сообщество, которое занимается просветительской деятельностью или мониторингом Интернета, выявлением случаев противоправного контента на базе уже существующих организаций, движений, профессиональных союзов, землячеств.

У нас было несколько групп в социальных сетях. Был опыт создания полностью анонимной группы, когда мы предлагали зарегистрировать анонимный аккаунт пользователям, чтобы они не боялись раскрыть свою личность, и поискать материалы, входящие в список запрещённых экстремистских материалов. Анонимная группа «не пошла». Какое-то время вызывала живой ажиотаж, но после 3 месяцев работы сошла на нет. Кроме мониторинга, поиска, обучения был ещё чат для общения, но это не было интересно, когда люди что-то пытались из себя представлять.

Теперь у нас аккаунт официальный, там более 10 тысяч участников разных религий, профессий, национальностей: 60 % русские, армяне, представители чеченских и ингушских диаспор. Причём они вступали целыми группами. На мой взгляд, это очень успешный опыт работы, который можно использовать.

Также перспективны событийные сообщества. Очень эффективно объединяет общее дело. Мы объединили ребят, проводя фестиваль социальных видеороликов. Контент группы интересен не только тем, кто участвует, но и тем, кто их поддерживает. Поэтому важна информационная поддержка на местах проводимых мероприятий, конференций, фестивалей. Это может расширить вашу аудиторию от концертного зала до всей сети Интернет.

Второе, надо формировать общую практику мониторинга в Сети, единую базу знаний об особенностях распространения противоправного контента и способах предотвращения его распространения. Самое главное – подбор ключевых слов, это занимает 80 % времени при поиске противоправного контента.

Надо делиться своими навыками, умениями с соседними регионами, с другими организациями, чтобы снижать информационные угрозы.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Качалин М. В. Приоритетные направления деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» в рамках Всероссийского научно-практического форума (23–24 сентября 2019 года, г. Москва) / А. Качалин. – Текст электронный // Вестник Национального антитеррористического комитета. – 2020. – № 2. – С. 5–7. – URL : http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_2_24.pdf (дата обращения: 18.08.2021).

В Российской Федерации продолжается последовательная работа, направленная на дальнейшее развитие созданной общегосударственной системы противодействия терроризму, которая предусматривает комплексную реализацию мер по борьбе с терроризмом, его профилактике, а также минимизации и ликвидации его последствий.

Принятые в рамках борьбы с терроризмом меры позволили пресечь деятельность всех установленных на территории Северного Кавказа банд, связанных с международными террористическими организациями. Как следствие, за последние 10 лет количество преступлений террористической направленности сократилось с 997 до 9 (2018 г.).

Однако для закрепления достигнутых в рамках борьбы с терроризмом результатов необходима системная работа по недопущению формирования в дальнейшем пособнической базы террористов. В этой связи всё большее значение приобретают профилактические меры, реализуемые при координирующей и организующей роли Национального антитеррористического комитета компетентными государственными органами с активным привлечением к этой работе институтов гражданского общества. Профилактика становится особенно актуальной с учётом осуществляемой международными террористическими организациями вербовки новых сторонников по всему миру, прежде всего, с активным использованием возможностей сети Интернет.

Учитывая факт возрастающей агрессивности в распространении религиозно-экстремистской пропаганды, нацеленной на радикализацию различных категорий населения, прежде всего молодёжи, потребовалась организация системной контрпропагандистской работы в масштабах всего государства. В связи с этим Национальным антитеррористическим комитетом был разработан, а в конце 2018 года Президентом России утверждён Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы, реализуемый как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях.

В комплексном плане на федеральном уровне перед министерствами поставлена задача непосредственного участия в профилактике терроризма, исходя из компетенции каждого из ведомств.

Так, приоритетным направлением деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, с участием Росмолодёжи, является организация работы по формированию антитеррористического сознания в рамках просветительской, воспитательной и профилактической деятельности в образовательных организациях, а также методическое руководство деятельностью региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Особая роль в данной работе на региональном уровне отводится антитеррористическим комиссиям, которые должны своевременно принимать меры по устранению основных причин и условий, снижающих эффективность мер, реализуемых по линии противодействия идеологии терроризма.

Основной целью всей нашей деятельности по противодействию идеологии терроризма является оказание позитивного воздействия на обстановку.

Данная цель на сегодняшний день не утрачивает своей актуальности в связи с тем, что периодически во всех регионах имеют место факты пресечения правоохранительными органами деятельности террористических ячеек.

К примеру, в мае 2019 года вступил в силу приговор в отношении двух студентов одного из вузов сибирского региона, которые в период с 2016 по 2018 год осуществили вербовку шести сверстников, выехавших из России для участия в боевых действиях на территории Сирийской Арабской Республики в рядах террористической организации. При этом последние три года остается высоким число предотвращенных терактов – порядка 20 в год. Положительной оценки заслуживает тот факт, что в рамках Комплексного плана в профилактическую деятельность, в том числе с молодёжью, активно включены лидеры общественного мнения (журналисты, спортсмены, политики, блогеры). В рамках организованной органами власти работы проводятся общие и индивидуальные профилактические мероприятия по формированию неприятия молодыми людьми идей терроризма, реализуются меры по обеспечению защиты информационного пространства (прежде всего ресурсов сети Интернет) от проникновения в него идей террористической и экстремистской направленности, совершенствуются законодательные и организационные механизмы указанной деятельности. Важная роль отводится профилактической работе, проводимой федеральными органами исполнительной власти в сфере образования, труда и спорта.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

В 2018 году при их участии осуществлено 270 тысяч мероприятий общей профилактики с молодёжью, среди которых форумы, дискуссионные площадки, студенческие конференции, лекции и семинары, в том числе в рамках ежегодно проводимого в России Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

Позитивную динамику показывает реализация законодательно сформированной в Российской Федерации системы воспрепятствования пропаганде терроризма в сети Интернет, предусматривающей блокировку интернет-ресурсов, используемых для распространения идей терроризма. Только в первом полугодии 2019 года обеспечено ограничение доступа более чем к 16 тысячам материалов на зарубежных сайтах сети Интернет и удаление около 55 тысяч материалов в российском сегменте.

Следует отметить, что реализуемые органами власти при координирующей роли Национального антитеррористического комитета профилактические меры создают необходимые условия для повышения иммунитета российского общества, прежде всего его молодого поколения, к воздействию террористической идеологии, снижают риски вовлечения граждан России в террористическую деятельность.

Эрлих О. В. Потенциал взаимодействия семьи и школы в сфере противодействия идеологии терроризма в подростковой среде / О. В. Эрлих, А. В. Попова. – Текст электронный // Вестник Национального антитеррористического комитета. – 2020. – № 2. – С. 19–27. – URL : http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_2_24.pdf (дата обращения: 18.08.2021).

Подростки и учащаяся молодёжь являются одной из уязвимых к воздействию идеологии терроризма категорий граждан. Идеологи терроризма используют для внедрения радикальных идей не вполне сформировавшуюся жизненную позицию, стремление подростков и молодёжи к самопознанию, самоопределению и самовыражению. Предпосылкой для внедрения идей экстремизма и терроризма выступают и свойственные подросткам и молодёжи психология максимализма и подражания, готовности «бороться за справедливость».

По оценкам экспертов, количество лиц, не достигших 18-летнего возраста, составляет почти четверть (более 23 %) от общего числа осуждённых за совершение преступлений экстремистской направленности. Столь высокий показатель специалисты связывают с тем, что именно подростковый возраст (14–18 лет) наиболее чувствителен к восприятию экстремистских идей.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

В общегосударственной системе противодействия терроризму в Российской Федерации происходит смещение акцента от силового подавления очагов терроризма (борьба с терроризмом) к деятельности по профилактике терроризма, в том числе в подростковой и молодёжной среде. Основы профилактической деятельности в форме выявления и последующего устранения причин и условий, способствующих совершению террористических актов, закреплены в Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», а также в Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Векторы профилактики экстремизма в молодёжной среде отражены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В этом документе отмечено, что воспитательная работа в системе образования призвана заложить у обучающихся основы противодействия экстремистским вызовам современности, сформировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека, укрепить понимание личной ответственности за правонарушения.

В качестве причин подросткового и молодёжного терроризма и экстремизма в России выступают политические и социально-психологические факторы: кризис социально-политической и экономической систем; социокультурный дефицит и криминализация массовой культуры; распространение социальных проявлений «ухода из жизни»; кризис в 90-е годы систем школьного и семейного воспитания, который до сих пор существенно осложняет процессы воспитания и социализации детей и подростков. Данные исследований показывают, что наиболее часто проблемы, с которыми приходится иметь дело российской молодёжи, приводят к конфликтам в семье и со сверстниками. Среди личностных факторов, также влияющих на поведение, – деформация системы ценностей, «нездоровая» среда общения, преобладание ориентации на досуг, а не на социально полезную деятельность, неадекватное восприятие педагогических воздействий, отсутствие жизненных планов.

В исследованиях выделяются несколько категорий факторов, способствующих принятию идеологии терроризма в подростковой среде: социально-экономические, личностные и групповые. Эти факторы взаимодействуют и влияют друг на друга.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

К социально-экономическим факторам относятся: особенности экономического развития общества; отсутствие стабильности в социально-экономических условиях жизнедеятельности значительной части граждан; безработица; стресс в результате социальной модернизации и процессов интеграции/дезинтеграции; миграционные процессы; недостаточная социальная защищенность молодёжи; разрушение моральных и духовных устоев и традиций, явная или скрытая популяризация через СМИ жестокости и насилия, эффективности силовых методов решения общественных проблем и др.

Среди личностных факторов выделяются представления, установки подростков; индивидуально-психологические особенности (повышенная внушаемость, агрессивность, низкие сензитивность и чувство эмпатии, индивидуальные особенности реактивности и протекания психических процессов); эмоциональные особенности (состояние психического напряжения, тревожность, фрустрация, переживание утраты, горя и т. п.).

В подростковом и юношеском возрасте происходит идеологический выбор, то есть самоопределение в области политики и религии, что делает молодых людей особо уязвимыми в ситуациях социальных изменений и кризисов.

В научной литературе рассмотрена взаимосвязь особенностей темперамента индивида с вероятностью вовлечения в экстремистскую, террористическую деятельность. Так, проведённые исследования показали, что среди участников террористических организаций отмечается 46 % холериков, 32 % сангвиников, 12 % меланхоликов и 10 % флегматиков.

Израильские учёные провели углублённый психологический анализ молодых террористов-смертников, которые по тем или иным причинам остались живы. Согласно их выводам, террористы-самоубийцы характеризуются как социально неразвитые, замкнутые, легко поддающиеся психологической обработке. Кроме того, молодость террористов не даёт многим из них в полной мере осознать ценность жизни.

Существует два основных типа террористов-смертников: зависимые личности (их большинство) и импульсивные (их меньшинство). Количество вторых в последнее время увеличивается, это соотносится с приведенными выше данными о значительной доле холериков среди участников террористических организаций. Согласно приведенным в исследовании данным, менее 20 % терактов совершается по религиозным или политическим причинам, остальные – результат эмоционального всплеска импульсивных, запутавшихся в сложных жизненных ситуациях молодых людей. Именно таких подростков разыскивают вербовщики террористических ор-

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Выделяются групповые факторы, способствующие принятию идеологии терроризма в подростковой среде, среди них: установки, предубеждения родителей; специфика воспитания, взгляды, убеждения референтной группы, то есть социальной группы, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчёта в поведении для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций; влияние авторитетных лиц в условиях референтной группы и др. Ряд исследователей выделяет среди условий принятия идеологии терроризма и экстремизма этноцентризм как совокупность групповых конфликтных представлений, эмоционально-чувственных состояний и позиции вражды и непринятия между своей и другими этническими группами (чувство национального превосходства).

Важнейшим источником формирования установок, взглядов и убеждений подростков является семья, вследствие чего она выступает одним из основных институтов предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в данной среде.

Именно в семье начинается воспитание будущего гражданина. Здесь родители и близкие родственники должны закладывать и культивировать в ребёнке такие чувства и ценности, как уважение к старшим (не следует смешивать с воспитанием готовности к беспрекословному подчинению), национальная идентичность, взаимопомощь, патриотизм, гражданственность, сочувствие, милосердие и солидарная ответственность. Ведущим центром и институтом первичной социализации, где в первую очередь происходит воспитание названных ценностей и чувств, должна выступать семья, дисфункции в которой будут иметь продолжение в качестве различных девиаций в подростковой среде, в том числе в форматах увлечённости (и даже одержимости) деструктивной идеологией, квазирелигиозными учениями, человеконенавистническими идеями экстремизма и терроризма. При худшем сценарии развития ситуации перечисленное приводит к совершению противоправных деяний против общественной безопасности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества. По данным [специалистов по политической психологии] М. Е. Демаховской, И. А. Андреевой, отвечая на вопрос «Что заставляет вас применять насилие?», подростки из группы риска называли гнев, обиду, раздражение, чувство собственного бессилия, самозащиту, страх, невозможность действовать иначе. Несомненным выступает «семейный характер» первичного появления этих эмоциональных состояний у подростков, провоцирующих насильственные действия.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Среди ведущих факторов девиантного (лат. Deviation – отклонение) поведения подростков [кандидат психологических наук] Н. В. Федорова называет семейную депривацию (лат. Deprivatio – потеря, лишение) – лишение детей и подростков тех или иных важных для их развития и эмоционального благополучия условий. Среди причин и факторов депривации автор выделяет внешние (состав семьи, её социо-экономический и культурный уровень, социальная изоляция семьи, асоциальная семья) и внутренние (эмоциональная незрелость и отклонения характера у родителей, невротические и психотические расстройства родителей, умственная ретардация и дефект органов чувств у родителей).

Ошибочно полагать, что экстремистская или террористическая деятельность может коснуться только детей, чьи родители и (или) близкое окружение склонны к ведению асоциального, маргинального образа жизни, либо из неполных семей. Об этом свидетельствуют как результаты антитеррористической деятельности, так и журналистских расследований. В качестве примера (а не исключения из правил) можно привести имя Варвары Карауловой, девушки из благополучной, полной семьи, которая занималась спортом, окончила школу с золотой медалью, являлась студенткой МГУ, но была осуждена за попытку примкнуть к международной террористической организации «Исламское государство».

Этот и другие примеры показывают, что сегодня при проведении работы с семьей в системе образования необходимо акцентировать внимание родителей на том, что атмосфера эмоционального неблагополучия в семье выступает самостоятельным фактором, способствующим среди других риску формирования потенциала экстремистского, террористического поведения у подростков и молодых людей. Этот фактор, как показывают статистические данные, сегодня может существовать и оказывать воздействие на поведение подростков и молодых людей и в благополучных семьях, то есть не испытывающих материальных затруднений, полных по составу, в семьях, где родители не демонстрируют форм асоциального поведения (алкоголизм, правонарушения, жестокое обращение с ребёнком).

Психоаналитическая теория (З. Фрейд) предполагает, что девиантное поведение в подростковом, юношеском и взрослом состояниях – это результат психологической травмы в раннем детстве, и наносят её, «не ведая о том», зачастую родители в процессе дисгармоничного воспитания ребёнка. Например, если пренебрегающие воспитанием родители не разовьют «Суперэго» (нормы морали) у ребенка соответствующим образом, то «Оно» (инстинктивные, примитивные формы поведения) может стать доминирующей силой личности. В результате подросток может проявлять импульсивность, склонность к агрессии, недостаток контроля поведе-

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

В результате девиантное поведение, в том числе риск принятия идеологии терроризма, становится выходом для агрессивных и антисоциальных чувств. Аналогичные риски могут появиться и в результате сверхавторитарного воспитания, лишающего ребёнка опыта самостоятельного критического осмысления жизненных ситуаций и запускающего у него механизмы поиска компенсации за тяжёлое детство.

В культурно-историческом возрастно-психологическом подходе (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, А. В. Запорожец, М. И. Лисина и др.) отмечается, что потребность подростка в автономии находит своё выражение в стремлении эмансипироваться от контроля взрослых (неприкосновенность своего личностного пространства, свобода выбора стиля одежды, круга общения). При этом в рамках культурно-исторического подхода, как и психоаналитического, отмечается сохранение подростком значимой потребности в заботе, любви, принятии и признании со стороны родителей.

Роль и значимость семьи значительно возрастает в отношении несовершеннолетних, которые оказались подвержены воздействию организаторов и идеологов деструктивных групп и мировоззрений, вовлекаются или уже вовлечены в экстремистскую либо террористическую деятельность, оказались причастными к подобным правонарушениям.

Фундаментом превенции появления и рецидива таких девиаций должна быть не только правоохранительная деятельность, а мониторинг образа жизни и круга общения ребёнка именно его родными и близкими. С одной стороны, данная форма контроля должна осуществляться непрерывно и системно, а с другой – деликатно, тактично, неощутимо. Вместе с таким наблюдением необходимо не только нейтрализовать и исключить неблагоприятное воздействие на подростка анонимных «значимых фигур» и даже криминальной среды, но и сублимировать (преобразовать) существующий у подростка потенциал асоциального поведения в позитивную увлечённость и заинтересованность общественно полезными занятиями, обеспечить максимальную занятость его свободного времени. Трудно переоценить здесь роль воспитательной работы и возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Перспективным и необходимым в рамках профилактики принятия подростками идеологии терроризма выступает сегодня создание эффективной системы социального партнерства между школой и семьёй, установление постоянного, непрерывного взаимодействия, поиск новых эффективных форм и методов работы, направленных на предотвращение нарушения подростками общественных норм и морали.

Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде имеет определенную специфику. Как известно, именно молодёжь выступает основным объектом информационно-пропагандистской и вербовочной деятельности террористических и экстремистских организаций. Соответственно она должна выступать приоритетным объектом профилактической работы со стороны государственных органов и иных субъектов профилактики правонарушений.

Очевидно, что в работе с молодёжью могут применяться общие средства и методы профилактического воздействия, предусмотренные российским законодательством. Так, Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» выделяет следующие формы профилактического воздействия:

правовое просвещение и правовое информирование;

профилактическая беседа;

объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения; профилактический учёт;

внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения;

профилактический надзор;

социальная адаптация;

ресоциализация;

социальная реабилитация;

помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

В то же время названные формы необходимо дополнять специализированным инструментарием, ориентированным именно на молодёжную среду с учётов возрастного фактора, так как молодёжный терроризм – явление разновозрастное.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Для детей младшего и подросткового возрастов, в подавляющем большинстве не проникшихся идеями экстремизма и терроризма, больше подходят профилактические меры общего характера, что позволяет не допустить формирования криминального, преступного мышления несовершеннолетнего. К ним можно отнести, прежде всего, воспитание детей и привитие им ценностных и общественно полезных ориентиров в семье, школе, обществе. По мнению специалистов, большое значение имеет активизация усилий в области улучшения социального положения семей, трудовой занятости, психологической помощи жертвам насилия в семье.

Итак, противодействие идеологии терроризма должно включать комплекс политических, социально-психологических, личностных, групповых (в том числе семейных) мероприятий, направленных на формирование правовой культуры в молодёжной среде, воспитание у молодёжи толерантного мировоззрения, повышение социальной и материальной защищённости молодых людей, а также на устранение факторов вовлечения подростков и молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность. Данные направления деятельности будут эффективными только при тесном и системном взаимодействии органов власти, институтов гражданского общества, системы образования и семьи.

Нурхаметова А. Ч. Профилактика распространения терроризма и экстремизма посредством позитивного контента: потенциал российской культуры / А. Ч. Нурхаметова. – Текст электронный // ОБЗОР.НЦПТИ. – 2021. – № 2. – С. 45–51. – URL : https://ncpti.su/upload/medialibrary/ 0e7/обзор 2(25) готово.pdf (дата обращения: 18.08.2021).

В современном мире всё актуальнее становятся вопросы профилактики терроризма и экстремизма. Террористические акты рассчитаны на определённый эффект, как правило, их задача – вызвать общественный резонанс, создать панику и страх, создать ощущение беззащитности каждого человека.

Экстремизм представляет собой явление осознанной и неосознанной крайности во взглядах и поступках. Сущность экстремизма может быть раскрыта в нескольких аспектах, одним из которых может быть аналог терроризма и насилия. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, которая гарантирует свободу вероисповедания, а также говорит о том, что Россия является многонациональной страной, экстремизм во всех его проявлениях становится источником, угрожающим целостности и единству государства.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Лидеры экстремистских организаций часто ориентируются преимущественно на молодёжь, спортивных болельщиков, неформальные и религиозные объединения, активно вовлекая их в свои ряды и провоцируя на преступления экстремистской направленности. Также чаще всего экстремистская пропаганда направлена на более уязвимые слои общества. Особое внимание модераторами террористических и экстремистских сайтов в Интернете уделяется молодёжи, в особенности несовершеннолетним.

Воздействие Интернета на умы молодых поколений, не определившихся с жизненными приоритетами, а также тех, чьи жизненные ценности и установки ещё не сформированы, характеризуется серьёзными последствиями. В процессе «информационной социализации», когда образцы поведения, психологические установки, социальные нормы, ценности, знания и навыки усваиваются индивидом из информационного пространства, у подростков уже с самого детства происходит диссоциативное расстройство идентичности на человека реального и «виртуального». Это приводит к тому, что в настоящем мире им становится не интересно и сложно жить, а в виртуальном пространстве, где им проще быть в центре внимания, иметь огромное количество друзей и высказывать мнение свободно, они становятся наиболее подходящей аудиторией для вербовки. Отсутствие критического подхода к восприятию, «клиповое мышление», неумение анализировать информацию служат дополнительными факторами вовлечения в запрещенные деструктивные сообщества.

Актуализируется необходимость использования современных технологий для распространения альтернативной информации среди молодёжи, которая бы не «рекламировала» радикализм, агрессию, негативные проявления, а содержала позитивные ценности и «правильные» стратегии поведения для детей и молодёжи. Анализируется опыт зарубежных и отечественных проектов по профилактике. Особое место уделяется визуальным материалам как эффективному инструменту идеологической работы и способу подачи информации для современной молодёжи, отличающейся «клиповым мышлением», воспитанной и живущей в рамках «экранной культуры». Необходимо вести целенаправленную работу по созданию и распространению позитивного контента.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Молодёжное информационное поле нуждается в насыщении грамотно поданными визуальными материалами. В современной российской интернет-культуре имеется потенциал для создания контента для контрпропаганды, направленной против терроризма, экстремизма и агрессии. Например, издательство комиксов Bubble Comics и комикс-проект «РЕСПЕКТ 2.0» ориентированы на визуальные каналы восприятия информации и учитывают современные интересы молодёжи (см. рис. 1).

Рисунок 1. Комикс Respect

Говоря о визуальных материалах, направленных на формирование терпимости, выделим контент на сайте колледжа им. Ричарда Хьюиша (Великобритания). Материалы в виде постеров отличаются простотой изображения, лаконичным текстом, привлекательностью. Голландская художница Маргрит де Хеер с 2010 г. в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций и голландским правительством выпускает комиксы на разные темы: о философии *(Filosofie Beeld)*, о религии *(Religie in Beeld)*, о науке *(Wetenschappen Bee)*. Её комиксы – это пример того, как можно подать сложные темы простым и интересным для подростков, молодёжи и взрослых языком (см. рис. 2).

Рисунок 2. Сайт художницы Маргреты де Хеер

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Есть примеры и однозначно манипулятивных приёмов, используемых в пропагандистском противостоянии. Например, на Украине правительство начало использовать комиксы в антироссийской пропаганде, пытаясь сформировать единую идентичность молодых граждан Украины на основе русофобии, хотя имеются и сугубо прикладные комиксы, например, обучающие детей избегать мин в зоне АТО на Донбассе.

В России с 2015 г. Общественная палата РФ реализует проект STOPTERROR, цель которого – мониторинг социальных сетей на наличие информации, пропагандирующей терроризм и межрелигиозную вражду, в том числе рассматриваются жалобы на группы, пропагандирующие суицид. В промежуточном отчёте от 2017 г. содержится информация о тысяче заблокированных ресурсов. Ведётся работа по созданию контрконтента. Так, в 2015 г. была выпущена брошюра «Страшная сказка ИГИЛ», в 2016 г. – «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм». В рамках проекта создана инфографика, содержащая информацию: цели организации ИГИЛ, кого вербуют, распространение пропаганды в России.

Недостаточная степень регулирования взаимодействия в сети Интернет на законодательном уровне, а также высокий уровень защиты анонимности делают его безупречной площадкой для распространения крайних идеологических взглядов. Для того чтобы государство могло противостоять этой угрозе, необходимо не только принимать наиболее эффективные методы противодействия в сети Интернет, но и активно использовать возможности этого пространства по созданию позитивного контента в целях профилактики экстремизма в молодёжной среде и распознавания вредоносной информации.

Рисунок 3. Пример профилактического контента

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Исходя из этого, представляется необходимым постоянное совершенствование комплекса мероприятий в сфере противодействия экстремизму и терроризму среди молодёжи, приведение его в соответствие с практическими потребностями, с учётом изменяющихся форм проявления данных негативных явлений. Эффективным средством представляется разработка универсальных программ противодействия экстремизму и терроризму. Указанные программы должны содержать разработку, а также оценку обозначенных в них целей, объёмы финансирования, конкретные сроки и механизм реализации. Также следует учитывать субъект РФ или муниципальное образование, где соответствующая программа будет реализована, его национальные и географические особенности, криминогенную обстановку и иные факторы.

В качестве основных целей указанных программ должны выступать:

– содействие проведению политики государства в сфере профилактики экстремизма и терроризма;

– оптимизация комплекса профилактических мероприятий антиэкстремистского характера;

– предупреждение экстремистских проявлений в пределах соответствующего территориального образования;

– укрепление межнационального и межконфессионального сотрудничества, а также толерантных взаимоотношений между гражданами.

Безусловно, намного проще осуществлять профилактические мероприятия, чем бороться с последствиями противоправной деятельности. Стоит согласиться, что для противодействия экстремистским проявлениям в первую очередь следует формировать правовую культуру молодёжи; пропагандировать толерантное отношение к людям разных национальностей; воспитывать чувства гражданственности и патриотизма; стремиться обеспечить материальную защищенность молодого поколения.

Одним из вариантов решения проблемы является не только создание и распространение позитивного контента, но и популяризация общечеловеческих ценностей. Целесообразно организовать психологическую работу со школьниками, создание условий для досуга подростков, профилактическую работу с проблемными семьями и совершенствовать мониторинг противоправного контента.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Стратегическая цель позитивной профилактики состоит в воспитании психически здорового человека и развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. Профилактические мероприятия позитивной направленности минимально освещают информацию, связанную экстремистской и террористической деятельностью. Акцент переносится на получение знаний, умений и навыков нормативного функционирования личности в обществе. Один из наиболее эффективных инструментов позитивной профилактики в работе с подростками и молодёжью – видеопродукция: социальная реклама, короткометражные художественные и документальные фильмы, анимационные фильмы, телевизионные передачи, специальные новостные репортажи и т. д.

Необходимость использования видеоматериалов в профилактической работе с подростками и обусловлена следующими причинами:

– это понятный язык для современных подростков с «клиповым мышлением»;

– уровень усвоения материала с использованием визуальных инструментов значительно выше;

– видеоматериалы позволяют затрагивать эмоциональную сферу подростков и молодёжи, что способствует достижению воспитательных целей.

С нашей точки зрения, чтобы успешно проводить работу по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи, необходимо поддерживать этнокультурные традиции, привлекать студентов к посещению краеведческого музея, участию в клубах интернациональной дружбы. Эти меры помогут предотвратить проявления экстремизма на национальной основе.

В целях предотвращения экстремистских и террористических проявлений учебных заведениях должна быть организована военно-патриотическая работа, а именно: организация встреч с ветеранами вооруженных сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла, о боевом пути воинских частей и соединений, участие в поисковой деятельности для уточнения судьбы военнослужащих Красной армии, погибших в 1941–1945 гг. с передачей найденных материалов и документов в общественные и государственные музеи, в государственные архивы.

Весьма действенной мерой может стать оказание адресной помощи (по заявкам) инвалидам войны и труда, семьям погибших воинов (в рамках движения «Волонтёры Победы»), проведение мастер-классов и встречи с известными представителями различных профессий региона.

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

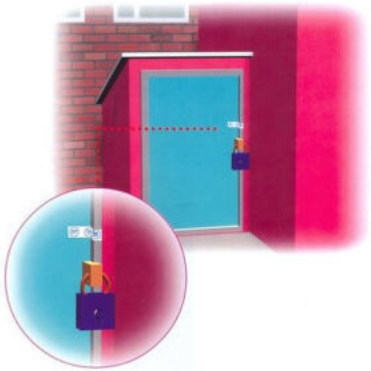
Сегодня в России мы можем наблюдать в основном государственную активность в сфере пропаганды против терроризма и экстремизма. Общественные институты пока широко не распространяют собственный контент по профилактике деструктивных идей, а используют материалы государственных органов, что формирует достаточно однообразную информационную среду: сухие факты, «серьёзная» подача информации, часто без привлекательных альтернативных образов и креатива. Такая продукция не будет популярна среди молодёжи, она трудно самовоспроизводится и распространяется.

Таким образом, в современной российской культуре имеется определённый потенциал для создания контента для пропаганды, направленной против терроризма, экстремизма и агрессии. Другим творческим подходом, ориентированным на визуальные каналы восприятия информации и учитывающим ориентиры молодёжи в нашей действительности, является социальная реклама. Опыт использования социальной рекламы как информации, направленной на достижение благотворительных, иных общественно полезных целей и обеспечение интересов государства, уже является частью российской системы противодействия экстремизму. Социальная реклама способствует созданию образов требующей решения социальной проблемы и государственного участия в данной области.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ

Необходимо:

- Укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить решётки, металлические двери, замки, регулярно проверять их сохранность
- Установить домофоны
- Организовать дежурство граждан (жильцов) по месту жительства
- Создать добровольные дружины из жильцов для обхода жилого массива и проверки сохранности печатей и замков
- Обращать внимание на появление незнакомых автомобилей и посторонних лиц
- Интересоваться разгрузкой мешков, ящиков, коробок, переносимых в подвал или на нижние этажи
- Не открывать двери неизвестным людям
- Освободить лестничные клетки, коридоры, служебные помещения от загромождающих их предметов



Желательно:

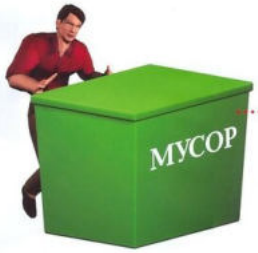
- Иметь в доме (квартире) хорошую сторожевую собаку
- Оборудовать окна решётками (особенно на нижних этажах). Не оставлять их открытыми. Завешивать плотной тканью (жалюзи)
- Установить металлическую дверь с глазком или врезать глазок в имеющуюся

Будьте внимательны к тому, что происходит вокруг дома (учреждения, предприятия).
Бдительность должна быть постоянной и активной

Антитеррористическая безопасность
Приложение 1

ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА



Необходимо:

- Срочно проверить готовность средств оповещения
- Проинформировать население о возникновении ЧС
- Уточнить план эвакуации рабочих, служащих (жителей дома) на случай ЧС
- Проверить места парковки автомобилей (нет ли чужих, подозрительных, бесхозных)
- Удалить контейнеры для мусора от зданий и сооружений
- Организовать дополнительную охрану предприятий, учреждений, организаций, дежурство жителей

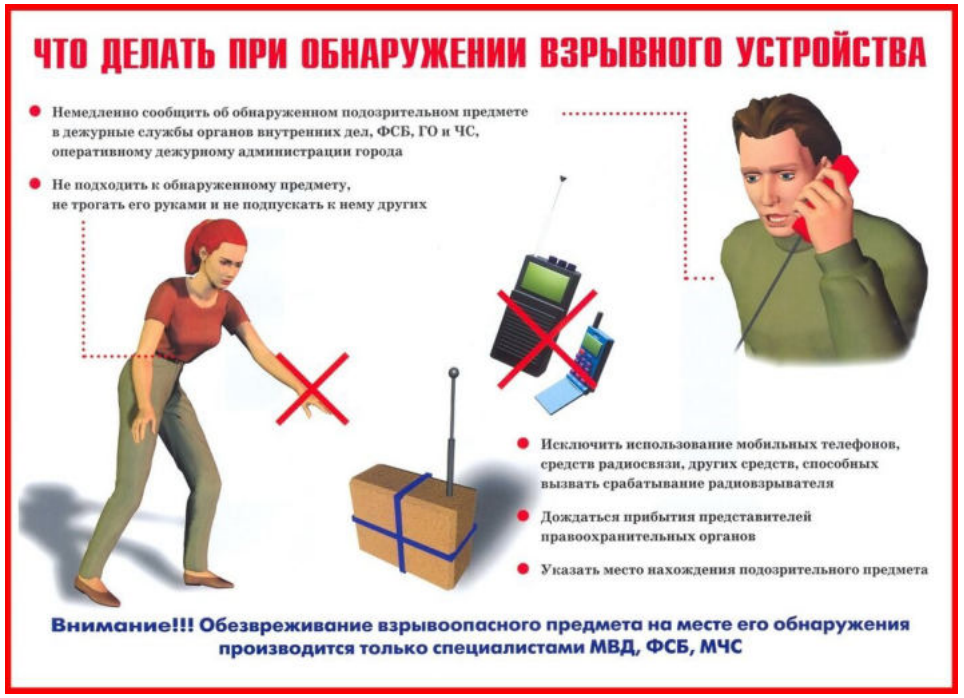
ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Немедленно:

- Проинформировать дежурные службы территориальных органов МВД, ФСБ, МЧС
- Принять меры по спасению пострадавших, оказанию первой медпомощи
- Не допускать посторонних к месту ЧС
- Организовать встречу работников милиции, ФСБ, пожарной охраны, “Скорой помощи”, спасательных подразделений МЧС

Антитеррористическая безопасность
Приложение 1

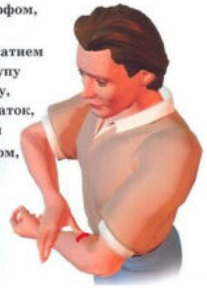
Антитеррористическая безопасность
Приложение 1



ПОВЕДЕНИЕ ПОСТРАДАВШИХ

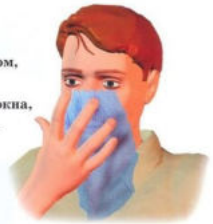
Вы ранены

- Постарайтесь сами себе перевязать рану платком, полотенцем, шарфом, куском ткани
- Остановите кровотечение прижатием вены пальцем к костному выступу или наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку, полосу прочной ткани
- Окажите помощь тому, кто рядом, но в более тяжёлом положении



Вы задыхаетесь

- Наденьте влажную ватно-марлевую повязку
- Защитите органы дыхания мокрым полотенцем, платком, шарфом, другой тканью
- При запахе газа раскройте окна, не пользуйтесь зажигалкой, спичками, не включайте электрические приборы и освещение



Загорелась квартира

- Не поддавайтесь панике
- Сообщите в пожарную охрану
- Обесточьте квартиру
- Постарайтесь сбить пламя огнетушителем, водой
- Покидайте зону огня пригнувшись, а лучше ползком
- Дверь в комнату, где разгорается пламя, закройте
- Постарайтесь выбраться на балкон (лоджию)
- Избавьтесь от одежды с примесью синтетики (она быстро плавится и оставляет на теле язвы)
- Ребёнка заверните в одеяло, пальто, куртку и срочно выносите
- Взывайте о помощи, но не прыгайте вниз

Вас завалило

- Обуздайте первый страх, не падайте духом
- Осмотритесь — нет ли поблизости пустот. Уточните, откуда поступает воздух
- Постарайтесь подать сигнал рукой, палкой, голосом, стуком, свистком. Лучше это делать, когда услышите голоса людей, лай собак
- Как только машины и механизмы прекратят работу и наступит тишина — значит объявлена "минута молчания". В это время спасатели с приборами и собаками ведут усиленную разведку. Используйте это — привлеките их внимание любым способом
- Вас обнаружат по стону, крику и даже по дыханию

Антитеррористическая безопасность
Приложение 1

ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом
- Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию
- Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям
- С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов
- Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега
- Заявите о своём плохом самочувствии
- Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения)
- Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения)
- Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают всё, чтобы вас вызволить
- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье

- Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников
- При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке
- После освобождения не делайте скоропалительных заявлений

Вербовка и экстремистские материалы

Приложение 2

Вербовка и экстремистские материалы

Приложение 2

Предотвращение террористических угроз

Приложение 3

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ УГРОЗЫ

При угрозе по телефону

- Зафиксировать время начала разговора и его продолжительность
- Постараться дословно запомнить разговор
- По характеру разговора определить пол и возраст звонившего
- Отметить звуковой фон, на котором проходил разговор

- Записать определившийся номер телефона (при наличии АОН)
- Сохранить аудиокассету с голосом звонившего (при наличии в телефоне звукозаписывающей аппаратуры)

При угрозе в письменном виде

- Обращаться с поступившим документом максимально бережно и осторожно
- Не оставлять на документе отпечатков пальцев, не делать на нем пометок
- Ограничить круг лиц, знающих о содержании документа
- Убрать документ в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку
- Производить вскрытие конверта с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами
- Сохранить все, что поступило в адрес получателя: сам документ, любые вложения, конверт, упаковку и др.

Немедленно сообщите о поступившей угрозе в правоохранительные органы. Только так можно предупредить террористический акт, своевременно обезвредить террористов!

Предотвращение террористических угроз

Приложение 3

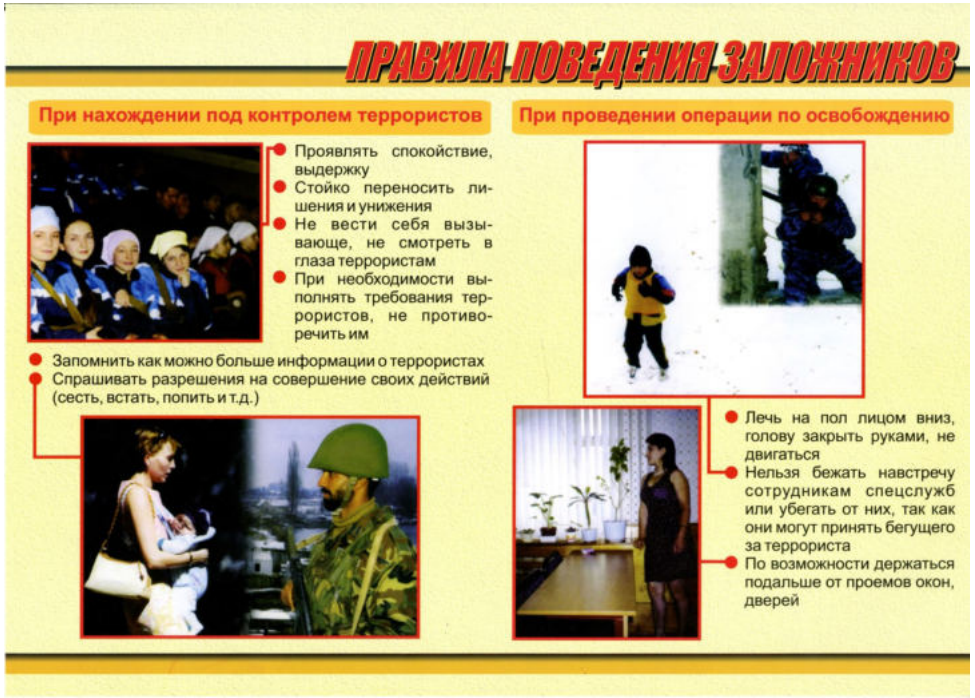
ПРИЗНАКИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- Наличие на предметах проводов, веревок, изоленты, источников питания (батареек)
- Не характерные для данной местности запахи

- Наличие в конструкции штатных боеприпасов
- Признаки горения
- Наличие у предмета устройства, напоминающего антенну
- Подозрительные звуки, щелчки, издаваемые предметом, тиканье часов

- Запах горючих веществ
- Следы ремонта, свежеокрашенные участки стен
- Бесхозные предметы (сумки, чемоданы, коробки, портфели и др.)
- Наличие на местности участков со свежевырытой или засохшей землей

Предотвращение террористических угроз
Приложение 3



Предотвращение террористических угроз
Приложение 3

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ТЕРРОРИЗМА

С применением взрывных устройств

Могут использоваться средства вооружения войск и самодельные взрывные устройства, которые, как правило, маскируются под различные предметы бытового назначения.

С использованием химически опасных веществ

Применяются как боевые отравляющие вещества, так и химически опасные вещества, которые используются в промышленных целях.

Признаки применения: внезапное ухудшение самочувствия у большого числа людей; крики о помощи; попытки покинуть место нахождения; не характерные для данной местности запахи.

С использованием телефона, почтовой связи

Цель угроз – заставить получателя информации пойти на те или иные уступки.

Безрассудное выполнение угроз террористов, как правило, приводит к тяжелым последствиям, которых можно было бы избежать при разумных и осознанных действиях.

Заведомо ложное сообщение о террористическом акте является преступлением и наказывается в соответствии с законом!

Предотвращение террористических угроз
Приложение 3

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Меры по предупреждению терроризма

- Установка заградительных сооружений на дорогах, ведущих к административным зданиям, образовательным, медицинским учреждениям и др.
- Организация пропускного режима при проведении массовых мероприятий
- Организация охраны мест массового скопления людей
- Соблюдение проектной емкости помещения (места)
- Установка систем видеонаблюдения

Меры по снижению последствий террористических акций

- Установка эффективной звуковой и световой сигнализации
- Оборудование основных и запасных выходов, обеспечивающих беспрепятственную эвакуацию людей
- Наличие видимых информационных указателей
- Обучение дежурного персонала действиям по эвакуации людей

- Оборудование отвечающей необходимым требованиям вентиляции
- Готовность сил и средств к оказанию медицинской помощи пострадавшим

Уровни террористической угрозы

Приложение 4

Уровни террористической угрозы

Приложение 4

Уровни террористической угрозы

Приложение 4

Противостоять – значит уберечь: противодействие идеологии терроризма

Составитель: А. А. Маклицова, заведующая информационно-библиографическим отделом

Редактор: А. В. Осыкина

Технический редактор: Р. А. Садовский

Ответственный за выпуск: Т. И. Хачатурова, директор Краснодарской краевой детской библиотеки имени братьев Игнатовых